

## **Livrable de projet B ; Identification des besoins et énoncé du problème**

Suite à la rencontre de client, nous avons pu identifier les vrais besoins du client à l'aide de diverses questions mettant l'accent sur l'empathie. Nous avons converti les réponses aux questions du client pour en former une liste de besoin. Ensuite, nous avons su identifier le problème en reflétant, organisant et prioriser les besoins interpréter.

### **Liste des besoins incluant l'importance (de 1 à 5):**

#### **Matériel/structure**

- Les matériaux utilisés sont réutilisables (4)
- Le prototype est présentable (2)
- Les matériaux utilisés sont, faciles d'usage conviennent à des élèves de 4 à 6 ans (5)
- Le prix des matériaux est peu coûteux (4)
- Le matériel choisi est sécuritaire et non comestible (5)
- La durabilité des matériaux choisis est optimisée (4)
- Le matériel choisi détient la capacité de former des formes de base optimisant la stabilité de la structure. (4)
- Les matériaux choisis permettent à la structure de pouvoir être démontée en peu de temps (c'est à dire la structure pourrait être ajustable et démontable) (4)
- Les matériaux choisis permettent la liberté créative et conceptuelle aux élèves (4)

#### **Appareil à mesurer**

- L'appareil affiche les résultats de manière visuelle permettant à tout le groupe de les voir (4)
- L'appareil prototype est portable et réutilisable (5)
- L'appareil renvoie les données avec une précision optimale (3)

## **Énoncé de problème :**

Le client a besoin de matériaux peu coûteux, faciles à manipuler et sécuritaires, adaptés aux élèves de 4e à 6e année, tout en assurant la stabilité et la durabilité de ses dernières. Les matériaux choisis permettent l'assemblage d'une structure démontable, ajustable et esthétiquement présentable comportant un appareil de mesure portable capable d'afficher des résultats visuels clairs avec une précision optimale pour mesurer le poids, la force et la résistance des structures encourageant la créativité et compétitivité des élèves.