Livrable B – Exercice 1 cours 8

Processus d'éducation permanente

Groupe FA1 A04-1

Mark-Olivier Moreau : 8841701

Vincent Lafontaine : 7445268

Jeremie Tsai : 8227028

Mathieu Perreault : 300033704

Question 1 :

Les principaux problèmes qui peuvent s'opposer à un apprentissage fructueux sont le manque de communication, une faible ouverture d'esprit, une procrastination accrue, un taux d'implication bas et un manque de motivation à apprendre.

Question 2 :

Ces mêmes problèmes peuvent engendrer plusieurs conséquences néfastes sur l'évolution personnelle et collective d'un travail d'équipe. En autre, un retard dans l'apprentissage et le travail qui devrait être accomplie. Un manque de productivité pour accomplir la tâche selon les échéances. Ou encore, un conflit général ou personnel entre les membres de l'équipe. Finalement, une chute de la qualité est souvent le malheureux résultat d'un problème d'apprentissage.

Question 3 :

Plusieurs procédures peuvent donc être misent en place pour remédier à ce genre de problème. Une solution principale est bien sûr de renforcir la gestion ou l'interaction lors d'un apprentissage. Un exemple concret est le diagramme de Gantt qui renforce l'organisation et la capacité organisationnelle de l'équipe et des individus. Une autre solution est une interaction constante et fluide entre tous les membres de l'organisation. Dans la même veine, une communication efficace est capitale pour s'assurer que l'information est bien transmise et comprise d'un membre à l'autre.

Question 4 :

Les différentes ressources qui peuvent être utilisées pour obtenir de tels résultats sont variées et peuvent être modifiées selon les besoins spécifiques. Voici donc quelques exemples qui sont en générales pertinents :

- Multimédia (apprentissage et communication)
- Communication diverses (internet, réseau sociaux, personnelle)
- Base d'information fiable (pour un apprentissage précis et concret)
- Cours de conception GNG2501

Question 5 :

Un exemple concret où il sera possible d'appliquer les points présentés est bien sûr le projet de conception qui suscite nos habilités dans tous les domaines présentés plus haut. Ou encore le parcours universitaire en général.

Question 6 :

Une façon de s'assurer du bon fonctionnement de notre processus peut se faire par une interaction pratiquement quotidienne et par des résumés de façon hebdomadaires, par une auto-évaluation hebdomadaire, par une évaluation par les pairs et finalement par une évaluation du parcours par des professionnels.